

**KORELASI ANTARA BIMBINGAN BELAJAR ORANG TUA  
DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA BIDANG STUDI IPA-BIOLOGI  
DI MTs MAFATIHUL HUDA DEPOK KABUPATEN CIREBON**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)  
pada Program Studi Tadris Pendidikan IPA – Biologi  
Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon**



Disusun Oleh:  
**Y U L I A N A**  
Nomor Induk : 20014779

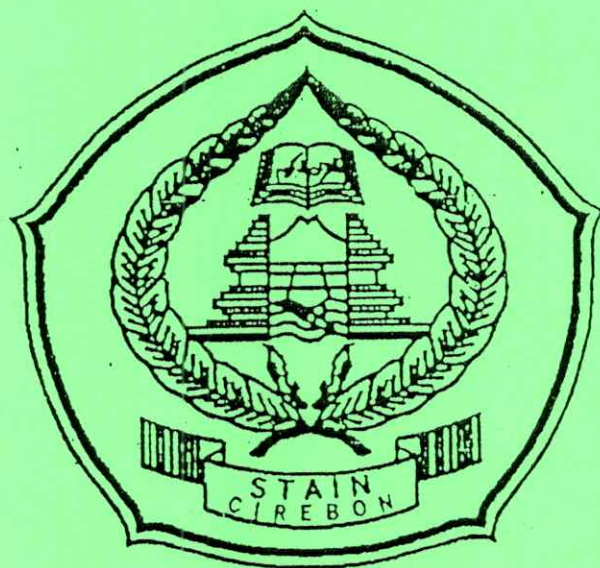
**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
CIREBON  
2007 M/1428H.**



**KORELASI ANTARA BIMBINGAN BELAJAR ORANG TUA  
DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA BIDANG STUDI IPA-BIOLOGI  
DI MTs MAFATIHUL HUDA DEPOK KABUPATEN CIREBON**

**Y U L I A N A**  
**Nomor Induk : 20014779**

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
CIREBON  
2007M/1428 H.**



## IKHTISAR

**YULIANA: Korelasi antara Bimbingan Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa pada Bidang Studi IPA-Biologi di MTs Mafatihul Huda Depok Kabupaten Cirebon**

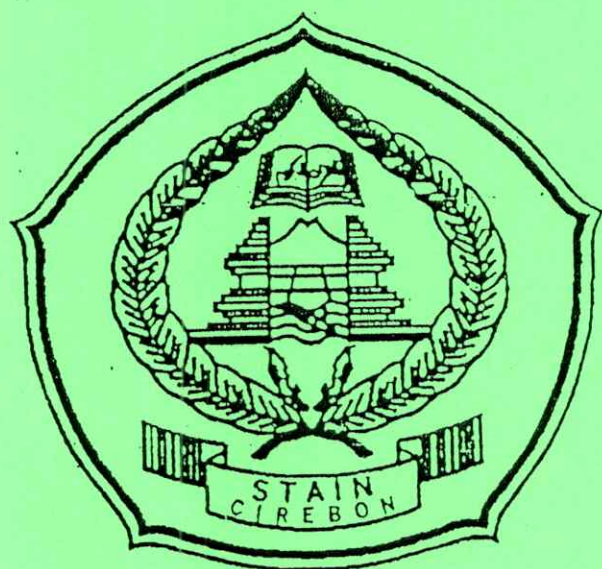
Keberhasilan prestasi belajar mengajar banyak dipengaruhi oleh beberapa faktor, baik faktor dari dalam maupun dari luar. Salah satu faktor yang cukup dominan adalah faktor lingkungan keluarga, dalam hal ini faktor orang tua. Orang tua siswa di MTs Mafatihul Huda Depok belum memberikan bimbingan kepada siswa secara maksimal akibatnya prestasi belajar siswanya tergolong menurun.

Tujuan penelitian ini adalah *pertama*, untuk mengetahui data tentang upaya bimbingan orang tua dalam upaya meningkatkan prestasi belajar siswa MTs Mafatihul Huda. *Kedua* untuk mengetahui data tentang prestasi belajar siswa dilihat dari nilai raport semester 2 (dua) pada kelas VIII Khujaz dan *Ketiga*, untuk mengetahui data tentang pengaruh bimbingan orang tua terhadap prestasi belajar siswa MTs Mafatihul Huda Depok..

Penelitian bertolak dari pemikiran bahwa, untuk dapat meningkatkan prestasi belajar siswa diperlukan bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, salah satunya yaitu dari orang tua. Orang tua memegang peranan penting dalam keberhasilan belajar siswa. Teknik dan cara yang digunakan orang tua sangat menentukan bagi siswa untuk dapat meningkatkan hasil belajarnya, yang pada akhirnya apa yang menjadi harapan siswa, orang tua dan guru dapat tercapai yaitu prestasi belajar yang tergolong baik.

Metode yang ditempuh dalam penelitian yang digunakan dalam penulisan skripsi ini adalah menggunakan pendekatan kuantitatif. Adapun data yang dibutuhkan adalah, pertama data teoritik diperoleh melalui buku-buku literatur lainnya yang ada hubungannya dengan judul skripsi untuk dijadikan sumber rujukan, kedua data empirik diperoleh melalui terjun langsung ke objek penelitian dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, angket dan, studi dokumentasi.

Adapun hasil dari penelitian diketahui upaya Bimbingan orang tua dalam bimbingan belajar siswa tergolong kategori kurang baik dengan nilai bidang studi IPA-Biologi berada pada angka rata-rata 56.4 dan antara keduanya terdapat korelasi positif yang signifikan karena nilai  $r_{hitung}$  yang diperoleh 0,49 lebih besar dari nilai  $r_{tabel}$  0,288 pada taraf signifikan 5%.



## **PERSETUJUAN**

### **KORELASI ANTARA BIMBINGAN BELAJAR ORANG TUA DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA BIDANG STUDI IPA-BIOLOGI DI MTs MAFATHUL HUDA DEPOK KABUPATEN CIREBON**

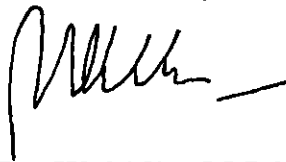
Oleh :

**YULIANA**

Nomor Induk: 20014779

Menyetujui:

Pembimbing I,



**Dr. Wahidin, M.Pd**

NIP. 131 767 685

Pembimbing II,



**Drs. Abu Chaer, M.Ag.**

NIP. 150 197 760





## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : "**Korelasi antara Bimbingan Belajar Orang Tua dengan Prestasi Belajar Siswa pada Bidang Studi IPA-Biologi di MTs Mafatihul Huda Depok Kabupaten Cirebon,**" Oleh : Yuliana NIM : 20014779 telah dimunaqosahkan dalam sidang munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon pada tanggal 31 Juli 2007.

Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon Program Studi Tadris IPA-Biologi.

Sidang Munaqosah,

Ketua  
Merangkap Anggota,



**Drs. H. Abdul Latief, M.Pd**  
NIP. 150 207 774

Sekretaris  
Merangkap Anggota

**Drs. Aris Suherman, M.Pd**  
NIP. 150 209 706

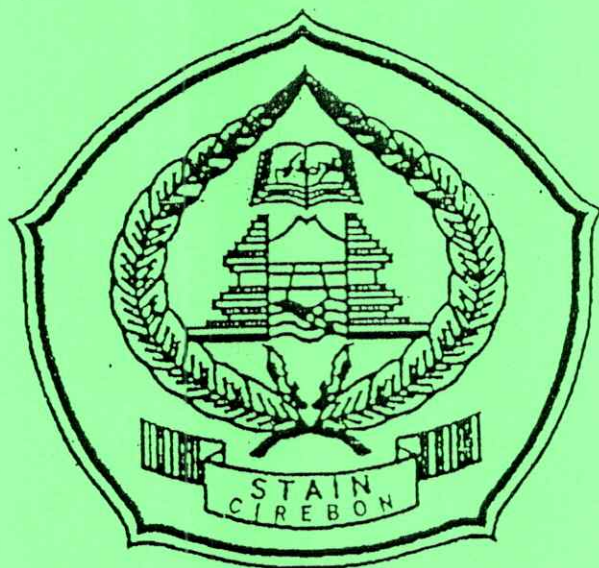
Anggota-anggota

Penguji I,

**Drs. Endang Abdurrahman, M.Pd**  
NIP. 150 251 652

Penguji II

**Edi Chandra, S.Si**  
NIP. 150 300 932



## NOTA DINAS

Kepada Yth.  
Ketua Jurusan Tarbiyah  
STAIN Cirebon  
di  
Cirebon

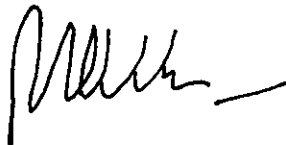
*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Setelah melakukan pembimbingan, telaahan, arahan dan koreksi terhadap penulisan Skripsi dari YULIANA Nim : 20014779 berjudul: "***Korelasi antara Bimbingan Belajar Orang Tua Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Bidang Studi IPA-Biologi Di MTs Mafatihul Huda Depok Kabupaten Cirebon***" kami berpendapat bahwa Skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunaqasahkan.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

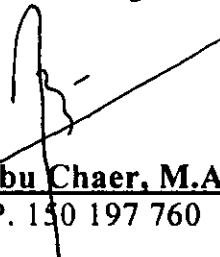
Cirebon, Juli 2007

Pembimbing I,

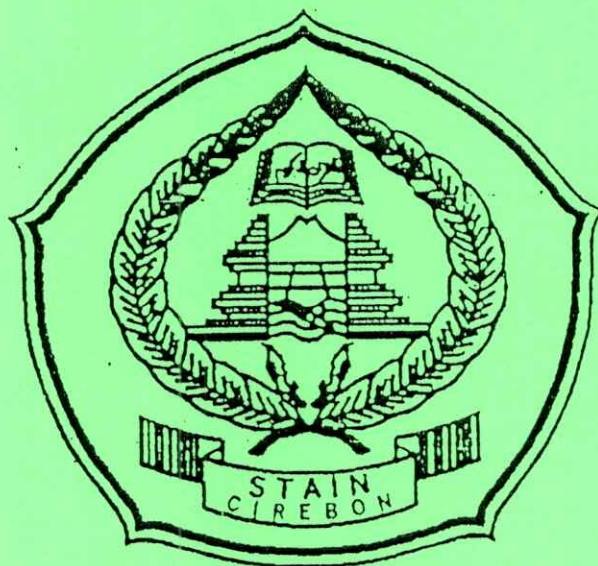


**Dr. Wahidin, M.Pd**  
NIP. 131 767 685

Pembimbing II,



**Drs. Abu Chaer, M.Ag.**  
NIP. 150 197 760



## PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

*Bismillahirrahmanirrahim*

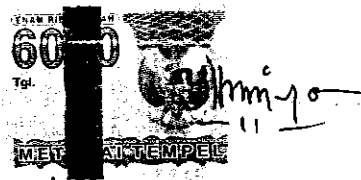
Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul:

***“Korelasi antara Bimbingan Belajar Orang Tua Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Bidang Studi IPA-Biologi Di MTs Mafatihul Huda Depok Kabupaten Cirebon”*** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko / sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Juli 2007

Yang membuat pernyataan,



**YULIANA**  
NIM. 20014779



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Illahi Robbi, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tetap tersampaikan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan umatnya sampai akhir zaman.

Penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Imron Abdullah, M.Ag., Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon.
2. Bapak Drs. H. Abdul Latief, M.Pd., Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
3. Bapak Dr. Wahidin, M.Pd., Pembimbing I dan Bapak Drs. Abu Chaer, M.Ag., Pembimbing II.
4. Bapak Drs. Sutadi, Kepala MTs Mafatihul Huda Kasugengan Kidul.
5. Seluruh civitas akademik STAIN Cirebon.

Penulisan Skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan.  
Semuanya menjadi tanggung jawab penulis.

Akhirnya, mudah-mudahan skripsi yang sederhana ini dapat diambil  
manfaatnya.

Cirebon, Juli 2007

Penulis,





## **RIWAYAT HIDUP**

Nama lengkap penulis adalah Yuliana, penulis dilahirkan oleh ibunda tersayang yang bernama Amini dan ayahanda tercinta bernama Salira di Desa Beberan RT. 08 RW. 02 Palimanan Cirebon 45161.

Pengalaman pendidikan yang ditempuh penulis adalah :

1. SDN II Beberan, lulus berijazah pada tahun 1995.
2. SMPN 1 Palimanan lulus, lulus berijazah pada tahun 1998.
3. SMUN 1 Plumbon, lulus berijazah pada tahun 2001.
4. Tahun 2001 Melanjutkan ke STAIN Cirebon, pada jurusan Tarbiyah Program Studi IPA-Biologi sampai sekarang.



# Persembahan

*Skripsi ini penulis persembahkan kepada Kedua Orang Tua, Suami tercintah yang terus memotivasi, anakku yang selalu menjadi penyemangat dan semua yang terlibat dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak penulis sebutkan satu persatu, semoga Allah membalas jasa mereka dengan amal yang setimpal.*



## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL .....	iii
BAB I    PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Kerangka Pemikiran .....	6
E. Hipotesis .....	11
BAB II   LANDASAN TEORI.....	13
A. Bimbingan Belajar Orang Tua Terhadap Anak .....	13
B. Teori-teori Belajar .....	27
C. Jenis-jenis Belajar .....	32
D. Belajar Sebagai Proses Sosial .....	36
E. Prestasi Belajar .....	39
BAB III   METODE PENELITIAN .....	50
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	50
B. Kondisi Objektif MTs. Mafatihul Huda .....	51
C. Kegiatan Belajar Mengajar IPA-Biologi .....	53
D. Langkah-langkah Pelaksanaan Penelitian.....	57

BAB	IV. LAPORAN HASIL PEMBAHASAN .....	64
	A. Bimbingan Orang Tua dalam Belajar Siswa .....	64
	B. Prestasi Belajar Siswa Bidang Studi IPA-Biologi. ....	84
	C. Hubungan antara upaya Orang Tua dalam Bimbingan Belajar Siswa dengan Prestasi Belajar Siswa .....	85
BAB	V. KESIMPULAN .....	88
DAFTAR PUSTAKA		
DAFTAR LAMPIRAN		





## DAFTAR TABEL

1. Keadaan Tata Usaha MTs. Mafatihul Huda Kasugengan Kidul .....	37
2. Menasehati agar rajin belajar.....	66
3. Menasehati agar sering dalam Pelajaran.....	67
4. Belajar tidak sambil nonton TV.....	67
5. Menerapkan Disiplin Belajar.....	68
6. Mengawasi Cara Belajar Anak .....	68
7. Memeriksa Hasil Belajar .....	70
8. Memberi uang untuk membeli buku.....	71
9. Melengkapi alat tulis .....	72
10. Menyediakan ruangan khusus untuk belajar.....	73
11. Memberi penerangan yang cukup.....	73
12. Pemberian pujian.....	74
13. Memberi hadiah.....	75
14. Memberi hukuman .....	76
15. Memarahi .....	77
16. Menanyakan Hambatan Belajar.....	77
17. Membantu Tugas yang Sulit.....	78
18. Menyuruh Mengikuti Bimbingan Belajar.....	79
19. Jangan Banyak Bermain .....	80
20. Menyuruh belajar dengan teman .....	81
21. Menyuruh Mengerjakan PR.....	66
22. Rekapitulasi Perhitungan Rata-rata Bimbingan Belajar.....	82